



Université Vents d'Ouest
14 au 16 juin 2017 à Rennes
ADDICTIONS ET EXERCICES DE LA
PARENTALITÉ

Le jeu de l'oie
en groupe thérapeutique

Thomas Schwab
Psychologue ANPAA 04, IPEC-Formation

Le jeu de l'oie/loi systémique

- interroge un **parcours** individuel, de couples, de familles, des groupes ou d'institutions.
- « ***objet flottant*** », médiateur de la **communication** et « **balise relationnelle** ».
- favorise l'**établissement d'un espace de liberté** et un **dialogue innovant**.
- permet d'écrire un **récit alternatif de son histoire** et représente souvent un **rituel de passage**.

Le jeu de l'oie/loi systémique

Par son côté à la fois
ludique et sérieux,
il est facilement utilisable
avec des personnes pour qui
l'accès à la parole et/ou
aux émotions
est difficile, voire bloqué.

Couple A

entre 55 et 60 ans

Demande de madame :

*Arrêter l'alcool car son mari ne la supporte plus
alcoolisée.*

Couple A entre 55 et 60 ans

- Absence fréquente de monsieur pour raisons professionnelles et/ou maitresses diverses
- Discours soixante-huitard autour de la liberté et de la dépendance
- Madame : problématique abandonnique, réactivée par les circonstances, manque de confiance en elle et en lui

 Diapositifs : 2 situations

Couple A

N°	SITUATION OU EVENEMENT	FONCTION	BENEFICE POUR LA FAMILLE ET L'ENTOURAGE
1	Prise de OH le matin pour travailler Je suis seule dans mon atelier	<ul style="list-style-type: none"> - Donne courage, énergie, stimulant - A permis que je travaille - OH comme « bouée de secours » - Permet d'exister 	<ul style="list-style-type: none"> - J'ai laissé faire = passivité
2	Mon mari part chez sa maîtresse Quand il s'en voit / va, je bois	<ul style="list-style-type: none"> - Anesthésiant – permet de supporter / accepter l'insupportable des choses inacceptables - Fonction homéostatique = rien ne change - équilibre 	<ul style="list-style-type: none"> - Puisqu'elle boit, je peux continuer => justificatif => déculpabilisant - Permet de consommer THC

Couple A

SITUATION OU EVENEMENT N° 1

Prise de OH le matin pour travailler

Je suis seule dans mon atelier

FONCTION

- Donne courage, énergie, stimulant
- A permis que je travaille
- OH comme « bouée de secours »
- Permet d'exister

BENEFICE POUR LA FAMILLE ET L'ENTOURAGE

- J'ai laissé faire = passivité

Couple A

SITUATION OU EVENEMENT N° 2

- Mon mari part chez sa maîtresse
- Quand il s'en voit / va, je bois

PARADOXES :

- Lui : Je veux bien arrêter pour elle
- Elle : Je ne peux pas le priver de sa liberté, qui lui est si chère, même si j'en souffre...



SITUATION OU EVENEMENT N° 2

Mon mari part chez sa maîtresse
Quand il s'en voit / va, je bois

FONCTION

- Anesthésiant
- Permet de supporter l'insupportable; d'accepter des choses inacceptables
-

BENEFICE POUR LA FAMILLE ET L'ENTOURAGE

- Puisqu'elle boit, je peux continuer
 - => justificatif
 - => déculpabilisant
- Permet de consommer THC pour Mr

Évènements ou faits

Consommation de produits

Aventures extraconjugales

Reproches mutuels →

Mène à : Blocage temporel, répétition des mêmes jeux, rien ne change

Permet : Donner du « sens » à la relation

→ Économie de s'interroger sur une ré-définition de la nature des relations du couple

→ **Fonction homéostatique**

Couple A

Le fonctionnement de ce couple
laisse l'autre dans la **souffrance** voir
produit de la souffrance

Le fait de connaître son fonctionnement
ne permet pas forcément de le changer...

Interrogation de la **fonction** de la consommation d'alcool (et d'autres produits)

Hypothèse :

- Ça doit servir à quelque chose pour la personne et pour son entourage.
- Ça doit permettre et/ou empêcher quelque chose.
- A nous de **déchiffrer** avec nos patients le **sens** que cela peut avoir dans son économie psychique individuelle et relationnelle.

Le symptôme

... comme solution

La pratique thérapeutique

L'addiction comme ***pathologie du lien***

Personnes très fragiles, donc

➔ 1^e urgence ou conséquence thérapeutique :

Établir une **relation de « confiance »** comme socle de la relation thérapeutique ➔ alliance thérapeutique, affiliation

➔ Mettre en place **d'autres « tiers relationnels »** que les substances psychoactives.

Les « objets flottants » et particulièrement le jeu de l'objet peuvent jouer ce rôle de ***tiers thérapeutiques***

Jeu de l'oie/loi systémique

Fait partie des « *objets flottants* »

(P. Caillé et Y. Rey)

Est à la fois :

- Médiateur de communication = Outil thérapeutique (cf. outil ≠ technique)
- **Et une métaphore ou un modèle du processus thérapeutique en cours (co-construction entre le patient et le thérapeute)**

Contexte :

Cadre et lieu d'application (du début) :

- **Centre de cure de désintoxication pour personnes alcoolo- dépendantes** : (France Sud Est)
- Hospitalisation pour 5 semaines :
 - première semaine consacrée au sevrage physique,
 - les 4 semaines suivantes entre autres à la psychothérapie de groupe.
- Fonctionnement avec un groupe fermé avec 12 séances de psychothérapie.

Objectifs généraux

Dans ce contexte, je cherchais donc particulièrement :

- 1) À permettre aux patients de sortir de **représentations** peu construites, difficilement symbolisables, autrement dit un « **discours archaïque** » au sujet de leurs consommations; discours que vous connaissez tous, du style :
« J'ai consommé tant, et toi ? »
Comme si ces patients se « **valorisaient** » par la quantité de produit consommé...
Dimension : valorisation – dévalorisation → estime de soi, reconnaissance
- 2) À utiliser un **intermédiaire ludique**

**Mais j'avais aussi constaté autre chose
que j'appelais à l'époque ...**

La problématique de la population accueillie

Aujourd'hui j'appelle cela
les

« 5 portes »

Elles permettent de
comprendre et d'agir...

5 portes pour comprendre et agir :

- 1. Blocage temporel**
- 2. Difficulté au niveau *appartenance et identité* (être individu dans le système)**
- 3. Difficultés au niveau des règles relationnelles, confusion de niveaux relationnels familial \neq professionnel \rightarrow jeu de l'oie/loi**
- 4. Enfermement au niveau des représentations ./. produit, confusion sujet \neq objet**
- 5. Difficultés de verbaliser des émotions**

Le jeu de l'oie/loi systémique « classique »

➔ Explorer l'histoire des familles

Adaptations principales nécessaires par rapport à mon contexte de travail :

- 1. Alcool et/ou autres produits**
- 2. Groupe non constitué**
(d'abord en milieu hospitalier,
puis en consultation ambulatoire →
↘ ANPAA, CSAPA)

Élargissement sur d' autres produits

Introduction de la phase collective

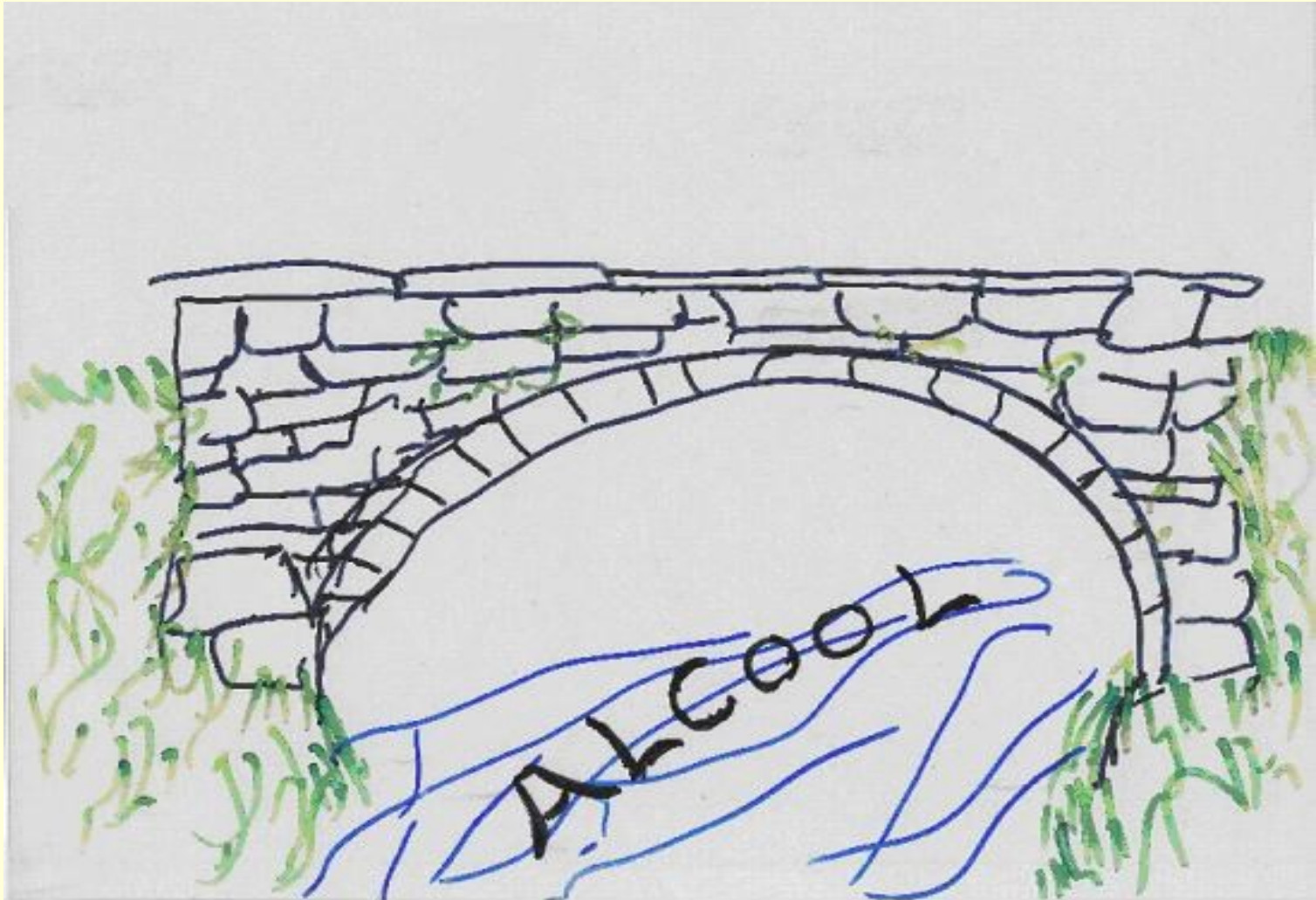
Parcours avec l' alcool

Jeu de l' oie
classique
(familles)

Problématique
de l' alcool

Psychothérapies
de groupe





Mise en situation

(pour vous avec 2 situations)

Nous allons maintenant l'appliquer,
comme si vous étiez à la place des
patients ...

Cependant en nous limitant à 1 ou 2
événements chacun (au lieu des 10
événements habituels)

C'est un jeu !

Mise en situation

Phase 1 : individuelle

Si je vous demandais aujourd'hui qui sont les **2 événements ou situations les plus marquants de votre parcours avec l'alcool et/ou d'autres produits ...**

- **conso. active ou « passive »** (observation de la conso. de quelqu'un d'autre)
- **Situations : dans un cadre personnel ou professionnel**
- **Précisez : Date ou période; lieu; personnes présentes.**
- **Notez** ces 2 situations sur une feuille (qqs mots clefs). Rangez ces événements par ordre chronologique.

Nous poursuivons l'expérience

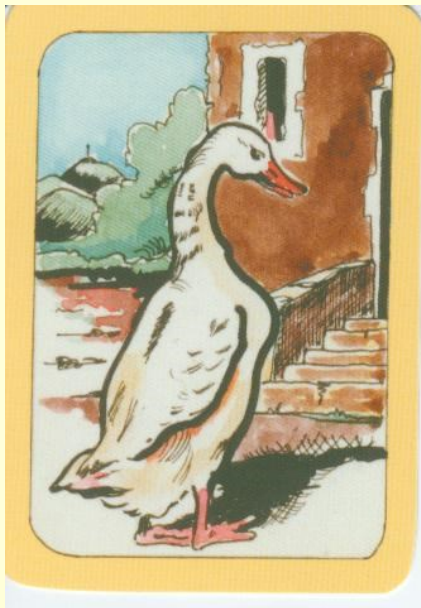
Phase 2

- Connotation personnelle de ces événements avec des **cartes symboliques** que je vais vous montrer.

⇒ *Chaque participant fait un choix individuel.*

⇒ *Les cartes symboliques sont réutilisables à volonté*

- Faites-le pour au moins une de vos situations



L'OIE



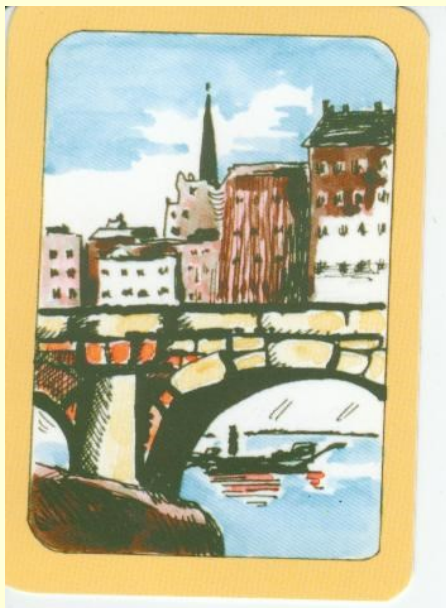
LE PUIIS



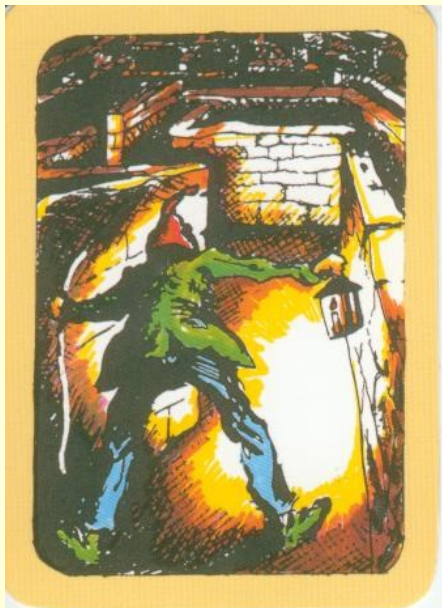
LA PRISON



L'HOTEL



LE PONT



LE LABYRINTHE



LA MORT

Symboles du jeu de l'oie/loi systémique

- **L'OIE** est un élément dynamique qui fait avancer. Elle permet de dépasser des blocages, de sauter des étapes, elle indique la progression. Mais, quand on avance trop vite, il peut arriver qu'on passe à côté de quelque chose d'important, qu'on n'ait pas le temps d'assimiler, d'intégrer ce qui arrive.
- **LA PRISON** représente la stagnation. On y est retenu contre sa volonté. C'est aussi un abri qui protège des dangers extérieurs.
- **LE PUIITS** correspond à une descente sans fond, à l'abîme du désespoir, au retour en arrière. Mais cette descente peut être également l'occasion de puiser l'eau, de se ressourcer.

Symboles (suite)

L'HOTEL est un havre de repos, une période de détente, de réflexion, de récupération. Seulement, c'est aussi un endroit où rien n'arrive, où les choses n'avancent pas.

LE PONT est un élément qui relie, qui permet de franchir un obstacle. Cependant, pour passer cet obstacle, il peut y avoir un prix à payer, en quelque sorte un « péage »

Symboles (suite)

LE LABYRINTHE est un endroit étrange que l'on doit explorer à ses propres risques. Aucune solution évidente n'existe et cela semble souvent effrayant. Cependant, si l'on ne sombre pas dans la panique, on peut apprendre des choix que l'on fait et découvrir de l'inattendu. On peut apprendre à se découvrir dans le labyrinthe et en sortir mûri.

LA MORT est la fin définitive de quelque chose. Fin d'une souffrance pénible, fin d'une expérience heureuse, peut-être une combinaison des deux. Mais la mort est étroitement liée à la vie. Quelque chose doit disparaître pour que quelque chose puisse apparaître. La nature doit succomber à l'hiver et mourir pour que le printemps et les espèces puissent apparaître.

Les symboles

L'OIE un est élément dynamique qui fait avancer. Elle permet de dépasser des blocages, de sauter des étapes, elle indique la progression. Mais, quand on avance trop vite, il peut arriver qu'on passe à côté de quelque chose d'important, qu'on n'ait pas le temps d'assimiler, d'intégrer ce qui arrive.

LA PRISON représente la stagnation. On y est retenu contre sa volonté. C'est aussi un abri qui protège des dangers extérieurs.

LE PUIT correspond à une descente sans fond, à l'abîme du désespoir, au retour en arrière. Mais cette descente peut être également l'occasion de puiser l'eau, de se ressourcer.

L'HÔTEL est un havre de repos, une période de détente, de réflexion, de récupération. Seulement c'est aussi un endroit où rien n'arrive, où les choses n'avancent pas.

LE PONT est un élément qui relie qui permet de franchir un obstacle. Cependant, pour passer cet obstacle il peut y avoir un prix à payer, quelque sorte un « péage »

LE LABYRINTHE est un endroit étrange que l'on doit explorer à ses propres risques. Aucune solution évidente n'existe et cela semble souvent effrayant. Cependant, si l'on ne sombre pas dans la panique, on peut apprendre des choix que l'on fait et découvrir de l'inattendu. On peut apprendre à se découvrir dans le labyrinthe et en sortir mûri.

LA MORT est la fin définitive de quelque chose. Fin d'une souffrance pénible, fin d'une expérience heureuse, peut-être une combinaison des deux. Mais la mort est étroitement liée à la vie. Quelque chose doit disparaître pour que quelque chose puisse apparaître. La nature doit succomber à l'hiver et mourir pour que le printemps et les espèces puissent apparaître.

Quelques exemples des patients

C. quitte mon appartement et arrête son traitement psy



Je quitte la maison et habite 6 mois à Marseille pour faire le point



Intervention à C+



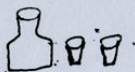
Ma fille me découvre juve - Elle souhaite me quitter



RN chez moi d'l bande de copains tous les WE au -




Solitude 94-96
- Séparation professionnelle avec sa famille.



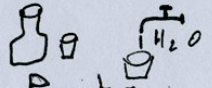
Pout -

Abime 03/99
- ivorse



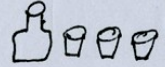
Pout -

Sursaut 01/2000
- Conseil disciplin
=> Moderation



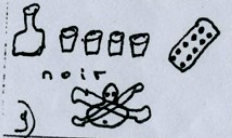
Pout -

Mul Etre 06/2000
- manque de goût d'année ad..



Grite

Doprine 2001
- Renferment sur soi-même
- Envies. Homicide



noir

Ça quitte
mon appartement
et aie le bon
traitement psy



Je quitte la maison
et habite 6 mois
à Marseille pour
faire le point



Intervention à C+

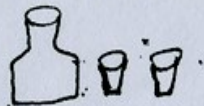


Ma fille
me découvre
ivre - Elle
souhaite me quitter



Solitude
94-96

- Séparation
professionnel
avec sa famille.

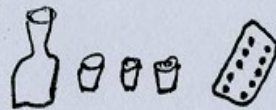


Point -

4)

Abime
03/99

Divorce

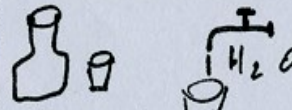


Point -

5)

Sursaut
01/2000

- Conseil disciplin
⇒ Moderation

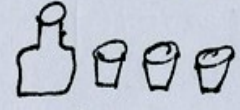


Point -

7)

Mal Etre
06/2000

- manque de goût
d'année etc.



Grille

8)

...tte la maison
...habite 6 mois
...arseille pour
... le point



intervention à C+



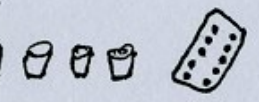
Ma fille
me découvre
jeune - Elle
souhaite me quitter



RV chez moi d'l
bande de copains
tous les W Eau -



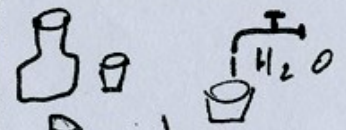
...bime
...3/33
...orse



...uit -

Sursaut
01/2000

- Conseil discipline
=> Moderation

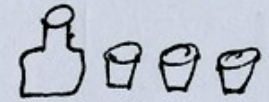


Pont ->

7)

Jul Etre
← 06/2000

- manque de goût
d'année ad...

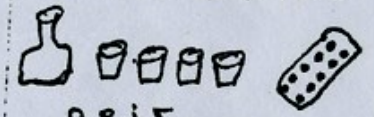


Grine

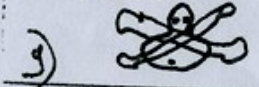
8)

Doprime
2001

- Renforcement sur
soi-même
- Envies. Suicide



noir

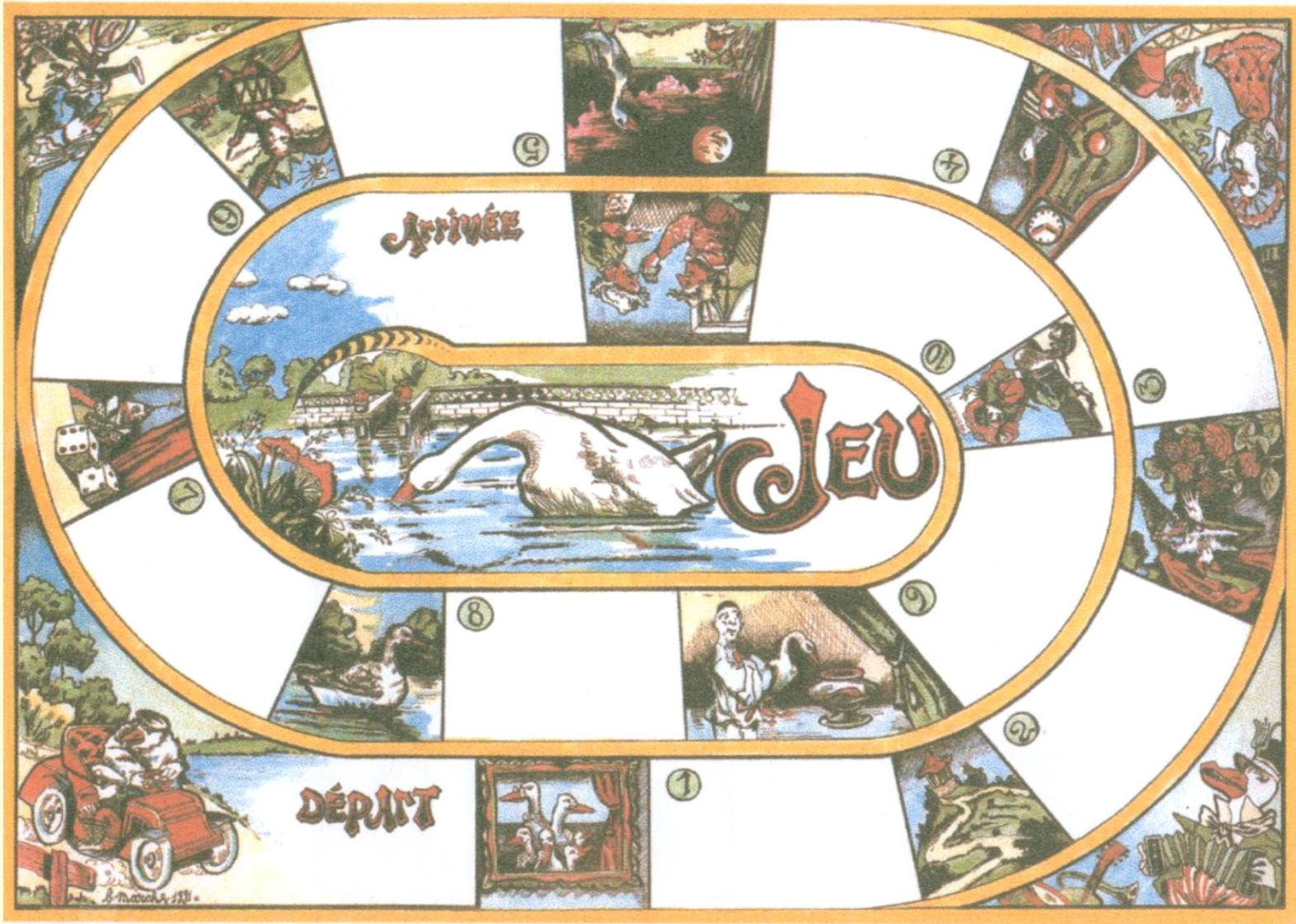


9)

→ Revenons à **vos situations**

- Certains d'entre vous ont peut-être constaté que cela vous a touché.
- Le cadre d'aujourd'hui ne nous permet pas d'aller plus loin dans l'expérimentation personnelle,
- Mais nous retenons que la problématique des addictions laisse peu de personnes indifférents...

Le plateau du jeu



Rappel méthodo

- 3 phases pour les familles
- 4 phases pour les groupes (introduction de la phase collective)

Phase 3 = collective ou groupale (méthodologie)

Introduction d'**une phase collective**,
en complément de la méthodologie
initiale pour les familles

Phase 3 = collective ou groupale

Mise en évidence d'un objectif lié au **contexte particulier** (ici → psychothérapie en groupe fermé):

- Faire des liens → **revisiter sa propre histoire** à travers un **effet miroir** lié au parcours des autres membres du groupe.

Phase 3 = collective ou groupale (méthodologie)

- L'essentiel de cette phase :
 - Échanger avec les autres patients (clarification)
 - Mettre en commun : En partant des situations individuelles
 - ➔ Trouver des dénominateurs communs, regrouper les situations, donner un « titre »
 - ➔ **Créer ensuite un parcours collectif cohérent (cf. exemple dans qqs instants)**

Phase 3 = collective ou groupale (méthodologie)

- L'idée = se retrouver individuellement dans un parcours collectif et de travailler une **dynamique individu – groupe (identité - appartenance)** par un **processus dialectique**

(→ cf. porte N° 2)

4^e phase : individuelle (méthodologie)

- Trouver un départ et une arrivée afin de permettre à chaque participant d'**ouvrir** dans le passé et dans l'avenir **vers quelque chose sans lien avec les produits**

→ Nous n'approfondirons pas cet aspect du jeu de l'oie.

Revenons à la phase 3

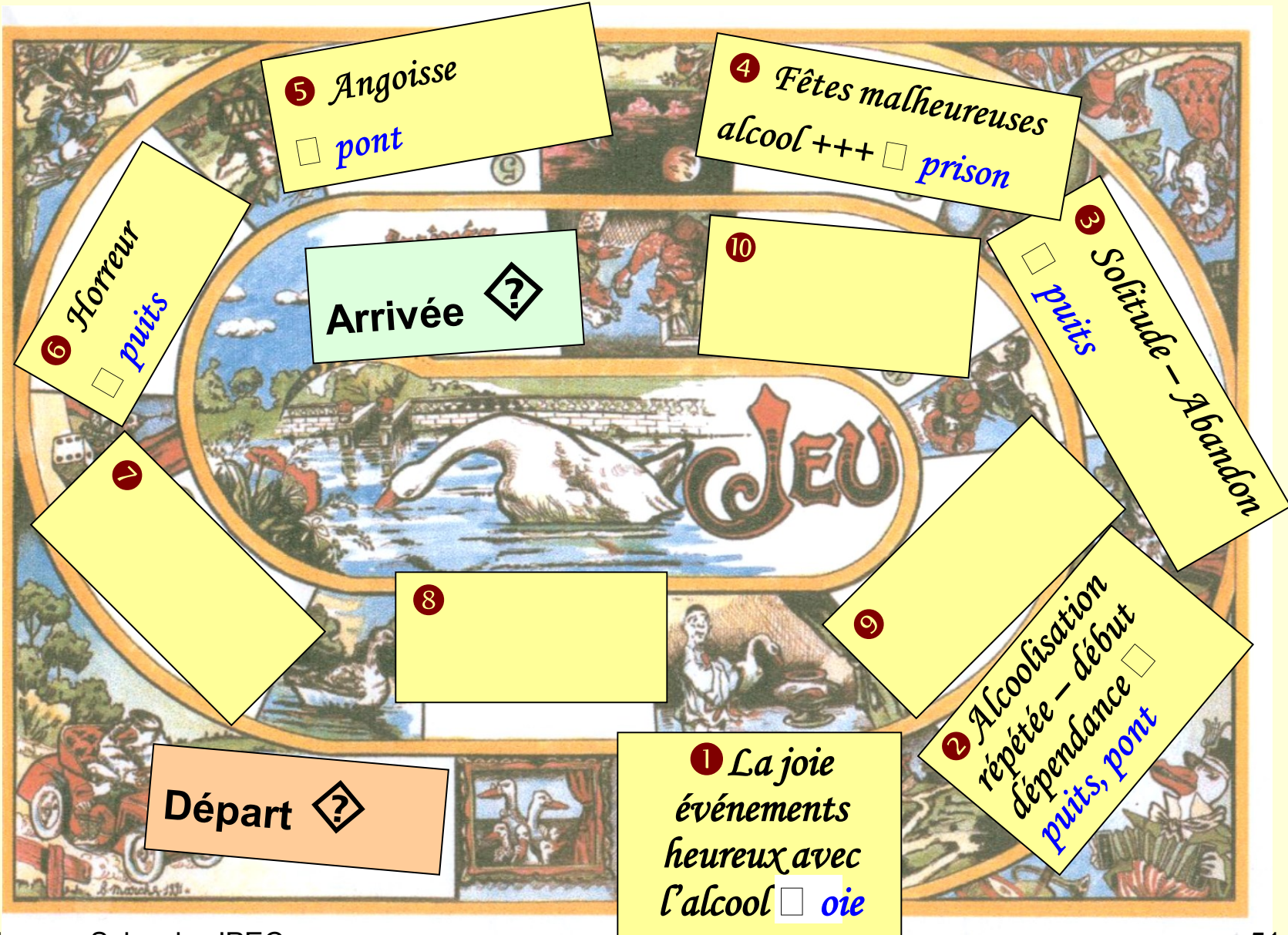
Illustration clinique (1)

Résultats :

Exemple : Groupe N°6

(7 **fiches collectives** incl. **symboles** et **fiches individuelles** correspondantes)

Jeu de l'oie – groupe 6



Groupe N°6

(7 fiches collectives incl. symboles et fiches individuelles correspondantes)

1) La joie – événements heureux avec l'alcool → oie

- Fêtes avec copains, famille
- Anniversaire, naissance (des enfants et/ou des petits enfants), mariage
- Jour de l'an
- Entrée à l'armée
- Premier commerce

2) Alcoolisation répétée – début dépendance → puits, pont

- Décès
- Disputes familiales
- Libération de l'armée
- Achat d'un véhicule neuf

3) Solitude – Abandon → puits

- Trop souvent seul
- Absence des parents
- Manque de communication

4) Fêtes malheureuses – alcool +++ → prison

- Jeux de comptoir
- Solitude à Noël
- Anniversaire seul

5) Angoisse → pont

- Envol des enfants
- Difficultés de couple
- Désintéressement du mari

6) Horreur → puits

• Inondations

• Mort

7) Réflexions positives → oie

• Cure en vue

• Décision de faire la cure

GROUPE N°6

(7 fiches collectives incl. symboles et fiches individuelles correspondantes)

1) La joie – événements heureux avec l'alcool → oie

- ◆ Fêtes avec copains, famille
- ◆ Anniversaire, naissance (des enfants et/ou des petits enfants), mariage
- ◆ Jour de l'an
- ◆ Entrée à l'armée
- ◆ Premier commerce

2) Alcoolisation répétée – début dépendance → puits, pont

- ◆ Décès
- ◆ Disputes familiales
- ◆ Libération de l'armée
- ◆ Achat d'un véhicule neuf

3) Solitude – Abandon → puits

- ◆ Trop souvent seul
- ◆ Absence des parents
- ◆ Manque de communication

4) Fêtes malheureuses – alcool +++ → prison

- ◆ Jeux de comptoir
- ◆ Solitude à Noël
- ◆ Anniversaire seul

5) Angoisse → pont

- ◆ Envol des enfants
- ◆ Difficultés de couple
- ◆ Désintéressement du mari

6) Horreur → puits

- ◆ Inondations
- ◆ Mort

7) Réflexions positives → oie

- ◆ Cure en vue
- ◆ Décision de faire la cure

Cet outil permet à chaque patient...

- Un « Étayage Secure »
à travers cette expérience nouvelle
= le jeu et ses règles

Cet outil permet aussi...

- Un **regard** sur lui même et sur les autres
(**position d'observateur**)
- Et une **mise en mouvement**
(**position d'acteur**)

à **travers le jeu** et à **travers le tableau suivant** : qui sert à la fois de synthèse et pour aller encore plus loin...

Prénom :

PARCOURS AVEC L'ALCOOL ET/OU D'AUTRES PRODUITS

N°	Date ou période	Situation ou évènement	Symbole et valeur	Fonction (le produit a permis et/ou empêché)	Bénéfice pour famille/entourage	Installation et/ou réalisation de la dépendance

- Ce tableau reprend pour chaque situation :
 - Description
 - Symbole
 - Fonctions de la consommation
 - Bénéfices pour l'entourage
 - Installation & prise de conscience de la dépendance → à quel moment elles se situent dans le parcours ?

Double fonction de ce tableau :

- À la fois récapitulatif
- Et permettant :
 - d'élargir (=dépasser) la vision
 - d'amplifier le mouvement

→ Observation

→ Observ'action

Monsieur F.

- **Quand il avait 8 ou 9 ans, il a été donné comme « esclave » à un couple d'agriculteurs**
- **Ses parents étaient très très pauvres et n'avaient pas assez d'argent pour nourrir tous leurs enfants**
- **Le jeune garçon travaillait extrêmement dur (16 heures/jour)**
- **Il dormait dans la grange sur la paille**
- **Il ne pouvait pas avoir d'amis ou autres relations.**

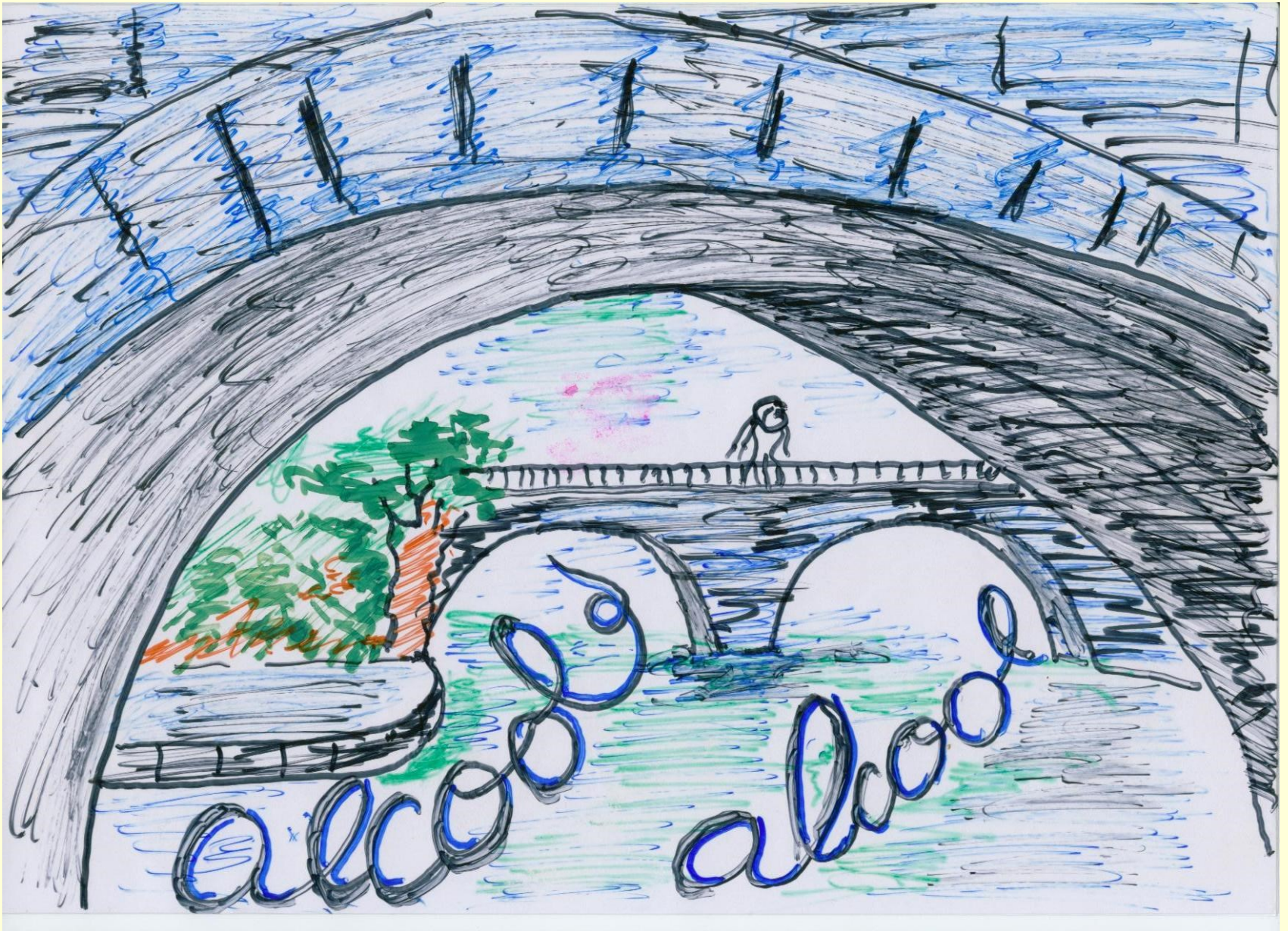
Monsieur F.

Quand il avait entendu l'histoire des autres patients il disait avec une grande émotion :

« C'est une histoire comme cela que j'aurais pu avoir si mes parents n'avaient pas donné mon cors et mon âme à ces agriculteurs... »

Cet homme m'a beaucoup touché et quand j'ai entendu cela, je ai compris cet homme, mais aussi 2 autres choses :

- 1) Le sens profond de l'addiction (« ad dicere »)**
- 2) La force de cet outil qui est le jeu de l'oie/loi systémique**



Pour aller plus loin :

Les **5 portes** pour comprendre et d'agir...

Modèle de **changement** de type 2 en addictologie →
Schéma « hors alcool et/ou autres produits »

Exemples de **fiches collectives** (phase 3)
Et autres illustrations cliniques...



Thomas Schwab - IPEC

*cf. → Le jeu de l'oie/loi systémique en
alcoologie et addictologie pour favoriser
une démarche vers l'autonomie*

7e Congrès d'EFTA, PARIS, octobre 2010

www.ipec-formation.fr



Yveline REY,
Marie-Thérèse COLPIN

***Le jeu de l'oie dans tous
ses états***

Une méthode
d'entretien systémique
originale : individu,
couple, famille, école ,
institution

Editions FABERT (2014)

25€

Fin

- Merci pour votre attention

Thomas Schwab
Psychologue, ANPAA 04
Formateur IPEC

thomas.ipec@gmail.com

www.ipec-formation.fr