

**Proposition de formation « intervention systémique et thérapie familiale »**

**PREMIER CYCLE : FAMILLES, INSTITUTIONS, SYSTEMES**

Ce cycle de deux ans permet d'acquérir des modèles et des outils de base pour aborder le fonctionnement des différents systèmes (familles, groupe, institution, réseau).

**Durée : 16 sessions de deux jours et deux colloques (un par an)  
Soit 17 jours par an**

**OBJECTIFS CYCLE 1**

- *Etudier et comprendre les théories de la communication et des systèmes ;*
- *Savoir formuler des hypothèses, les vérifier, définir une stratégie de l'intervention ;*
- *Expérimenter et utiliser des outils systémiques ;*
- *Détecter, valoriser les compétences du patient, usager, client et de son entourage savoir travailler avec ;*
- *Conduire des entretiens systémiques ;*
- *Développer sa capacité à mener une démarche d'intervention systémique*

**Ce cycle correspond à la formation à l'intervention systémique et constitue les deux premières années de la formation à la thérapie familiale**

Les concepts et savoir-faire/savoir être, listés ci-dessous seront abordés au fur et à mesure qu'ils sont reconnaissables par les stagiaires. Tous ces concepts seront abordés, certains plusieurs fois, la redondance fait partie de la formation. Cette formation exige un investissement personnel, l'approfondissement des concepts se fait en partie par la lecture de documents communiqués par les formateurs, des lectures obligatoires de livres et des lectures conseillées.

## CONTENU DE LA FORMATION CYCLE 1

### Théorie de la Communication (Palo Alto) :

- Pragmatique : on ne peut ne pas communiquer ;
- Syntaxique : niveau du contenu et de la relation ;
- Sémantique : la relation n'a de sens que relativement au contexte ;
- La ponctuation ;
- Communication digitale (verbale) et analogique (non verbale);
- Symétrie et complémentarité dans la relation ;
- Causalité linéaire et circulaire ;
- Feed-back ;
- Les paradoxes :
  - o Antinomie syntaxique ;
  - o Définitions paradoxales ;
  - o Paradoxes pragmatiques ;
  - o Double contrainte ;
- Triades et coalitions.

### Théorie générale des systèmes (concepts de base et principes) :

- La définition des systèmes ;
- La totalité ou la non-somativité: « le tout est plus que la somme des parties »,
- L'équifinalité:
- La notion de propriétés émergentes ;
- La complexité ;
- Le contexte ;
- La finalité ;
- Le changement et l'homéostasie ;
- Autoréférence et résonance.

### La famille comme système :

- Homéostasie, crise et changement ;
- Sens et fonction du symptôme ;
- Frontières générationnelles ;
- Patient désigné.

## TECHNIQUES D'INTERVENTION

- **L'entretien de crise ;**
- **Premier entretien en tant que rencontre :**
  - o Contexte, les attentes implicites et explicites des différents acteurs (famille, professionnels, institution) ;
  - o Cadre ; temps et espace ;
  - o Demande ; mandat institutionnel et celui de la famille ;
  - o Affiliation ;
  - o Co-création du système d'intervention ;
  - o Recueil de données : environnement familial et/ou social, ressources mobilisables ;
  - o Empathie ;
- **Formulation, vérification des hypothèses ;**
- **L'intervenant comme membre du système ;**
- **Les spécificités de l'intervention systémique ;**
- **Questionner les évidences ;**
- **Questionnement circulaire ;**
- **Travailler avec les compétences du patient, de sa famille, de son environnement ;**
- **Recadrage ;**
- **Crise et urgence ;**
- **Créativité dans le système famille – intervenant ;**
- **Comment réinjecter du sens et de l'ouverture dans un système bloqué, fig  ?**
- **Temps de la famille, de l'institution et de l'intervenant ;**
- **Garder le contact, éviter la rupture ;**
- **La visite à domicile ;**
- **La demande d'intervention comme demande de résolution de la crise ;**
- **Les mots pour le dire ;**
- **Intervenant et secret ;**
- **Connotation positive ;**
- **L'entretien individuel systémique ;**
- **Travailler avec la dualité institution famille, des objectifs divergents ?**
- **La résonance comme outil de l'intervenant ;**
- **Paradoxe et contre paradoxe : intérêts et limites ;**
- **Le contre paradoxe scindé ;**
- **Co-intervention ;**
- **L'intervenant comme co-créateur du système**
- **Les « outils » de la systémie) :**
  - o Génogramme ;
  - o Génogramme imaginaire et paysager;
  - o Cartes familiales ;
  - o Cartes contextuelles ;
  - o Sculpturation ;
  - o Jeu de l'oie systémique ;
  - o Externalisation
  - o Echelle de réussite
  - o Blason
  - o Camemberts systémiques
- **Etique et intervention systémique**
- **Familles :** Approche historique, socioculturelle et psychologique de la famille.
- **Les différents « courants » de la systémie**  
Stratégique, Structural, Narratif, intergénérationnel, intégrative, les thérapies brèves et centrée sur la solution.

## DEUXIEME CYCLE : THERAPIE FAMILIALE

Ce cycle de deux ans permet d'approfondir la lecture systémique, les hypothèses systémiques et met l'accent sur l'implication de l'intervenant, sa résonance, sa place dans le système thérapeutique. Prenant la forme d'une supervision, analyse de la pratique **didactique**, il doit permettre à chacun de trouver SON modèle d'intervention.

### OBJECTIFS CYCLE 2

- *Etudier, expérimenter, les différents courants d'intervention systémique pour élaborer son propre son propre modèle.*
- *Améliorer sa connaissance de soi pour reconnaître ses résonances et les utiliser dans le cadre de l'intervention et thérapie.*
- *Elaborer des stratégies d'intervention.*
- *Développer son éthique en tant qu'intervenant ou thérapeute systémicien.*

**1<sup>ère</sup> ANNEE** : L'intervenant et la famille – Représentation, résonance

**Durée** : 16 jours + 1 colloque + stage

### CONTENU DE LA FORMATION CYCLE 2

#### Familles et couples d'aujourd'hui

Famille recomposée, monoparentale, homosexuelle ; adoption, ...

Couple conjugal et couple parental : valeurs, mythe fondateur, vision générationnelle du couple.

#### Transmissions générationnelles et parentalités

Mythes, rites de passage, loyautés, dettes intergénérationnelles et secrets de famille.

Famille actuelle et d'origine : appartenance et identité.

Transmission des émotions.

#### Cycle de vie familial et individuel

Fonctions parentales et grand parentales – « Elle m'a faite grand-mère ».

Enfance, adolescence, « syndrome du nid vide », grand âge et mort.

Rites de passage, souffrance et dysfonctionnements familiaux.

#### Résonances de l'intervenant et de la famille (du groupe)

Travail avec la famille en fonction de son propre ressenti. Empathie.

Mouvements émotionnels comme limites et/ou ressources de l'intervenant.

Autoréférence et co-intervention.

#### Travail sur son propre génogramme

IPEC Secrétariat – 7, Lot. Arénas – 04140 Seyne - Tel : 06 59 28 89 13

Mail : [ipec.formation.systemie@gmail.com](mailto:ipec.formation.systemie@gmail.com) – Site : [www.ipec-formation.fr](http://www.ipec-formation.fr)

N° d'agrément : 93040065304 – Code APE : 804 C – N° SIRET : 449 756 121 000 25 - Association loi 1901



**2ème ANNEE : Analyse des pratiques didactiques et approfondissement (Affinement des outils)**

**Durée : 14 jours + un mémoire + un colloque**

Supervision, analyse de pratiques  
Hypothèses et stratégies d'intervention  
Mémoire de fin de formation

**Les modalités de validation**

*A la fin du premier cycle de deux ans* vous pouvez obtenir un certificat de formation à l'intervention systémique après présentation d'une étude de cas, respectant les conditions d'anonymat réglementaires. Ce document d'une vingtaine de pages mettra en évidence votre analyse systémique des ou de la situation, vos hypothèses de travail et leur vérification, votre stratégie d'intervention, la description du processus.

Ce document sera présenté et soutenu devant les formateurs et le groupe sur une durée de quarante cinq minutes.

L'ensemble fera l'objet d'une validation par le comité pédagogique.

*A la fin du cycle de quatre ans* vous pouvez obtenir un certificat de formation à la thérapie familiale après présentation d'un compte rendu de stage et d'un mémoire. Dans ces deux documents vous pouvez donner des exemples cliniques en respectant les conditions d'anonymat réglementaires. Le thème du mémoire sera validé par le comité pédagogique et un référent mémoire sera désigné parmi les formateurs. Votre projet de mémoire sera présenté à votre référent à la deuxième séance de travail de la troisième année et le mémoire adressé à tous les formateurs par voie électronique avant le premier juillet de la quatrième année.

Ce mémoire sera présenté et soutenu devant les formateurs et le groupe sur une durée d'une heure.

L'ensemble de ces documents fera l'objet d'une validation par le comité pédagogique.